October 22nd., 2024

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

AGENDA: ONLINE SESSION – TUESDAY 22ND., OCTOBER, 2024

1. Greeting and Welcome
2. Cognitive Activator
3. General Aspects of the Evidence to present
4. Assessment Instrument
5. Evidence Development
6. Material
7. Questions, Suggestions or Comments
8. Deadline and Farewell

3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE– DATE OF PRESENTATION

AP (Project Activity) : To structure logical processes for the constructions of algorithms.

Phase 2: Planning.

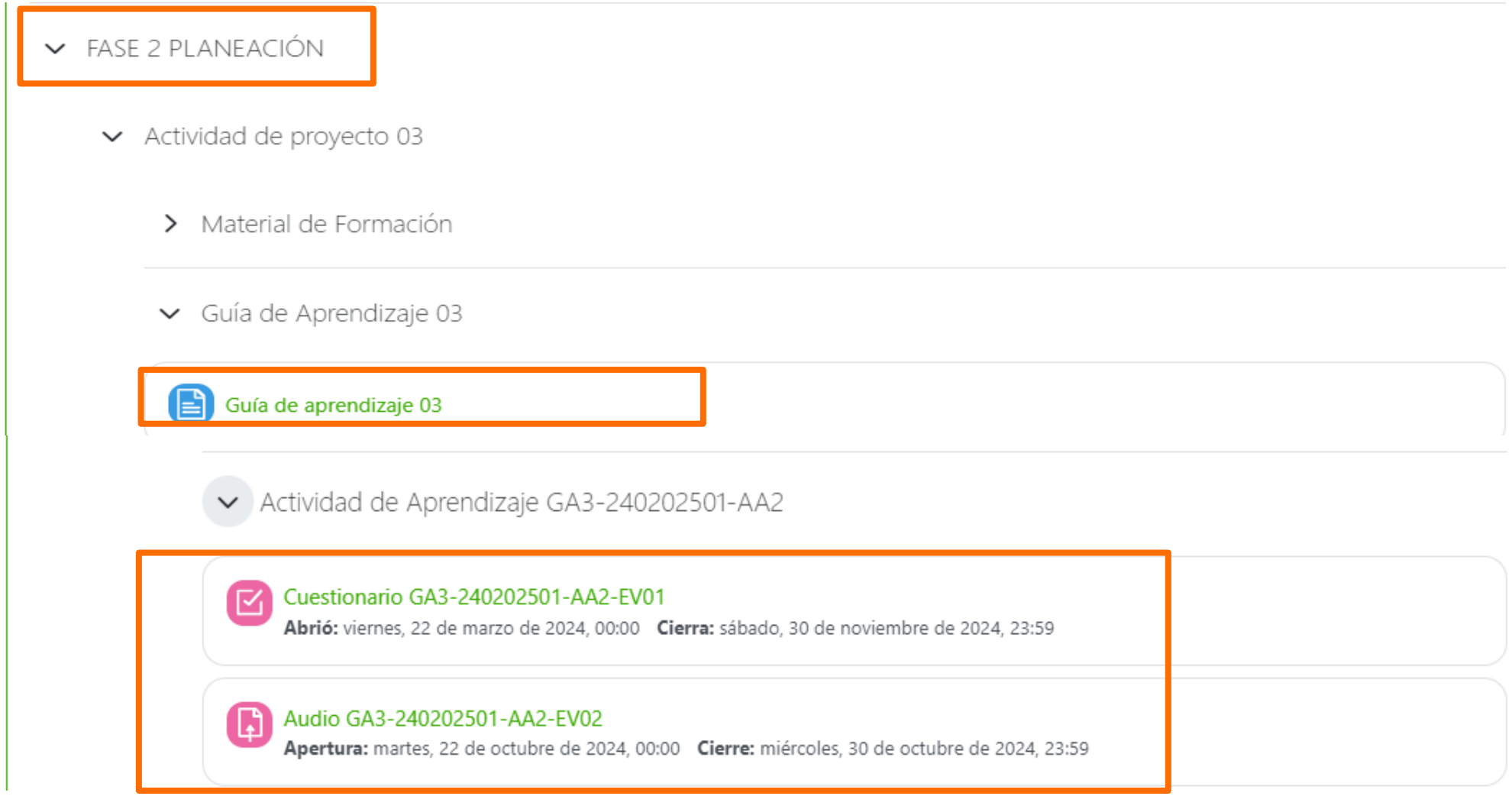
Competence: 240202501: To interact in English in written and oral form within social and work contexts.

Knowledge Evidence: **GA3-240202501-AA2-EV01** Evaluation

Product Evidence: GA3-240202501-AA2-EV02 Audio

240202501-03 To discuss about possible solutions to problems within a varied social and labor contexts.

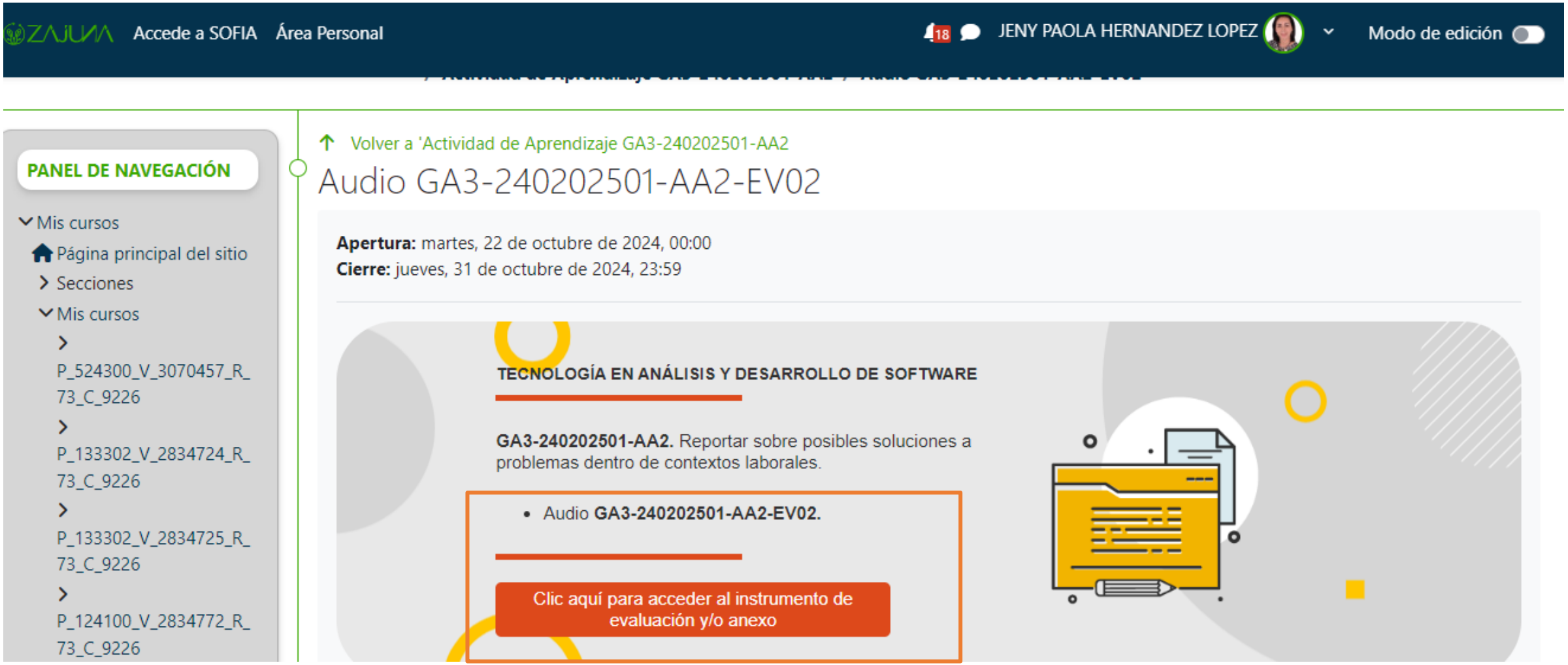
3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3.1. ASSESSMENT

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El audio presenta una descripción sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral, utilizando bases gramaticales del idioma inglés de acuerdo al material de estudio (*making decisions: zero, first and second conditional, self-direction, flexibility and adaptability in job contexts about leadership and responsibilit).*			30 %
2	Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y ficha en inglés.			20 %
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio.			15 %
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto al material de estudio y uso de verbos modales y expresiones de opiniones.			15%
5	La presentación del audio da cuenta de la coherencia y cohesión entre los conceptos y uso del vocabulario.			5%
6	Cumple con todos los requisitos de la estructura y formato.			5 %
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5 %
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5 %

3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE

3.3. Actividades de aprendizaje de la competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (240202501)

Durante el desarrollo de las actividades de esta competencia se debe comprender el vocabulario y las expresiones en inglés en contextos personales, acorde con el nivel principiante e intermedio A2.2 y B1.1 de acuerdo con el MCERL (la construcción de los diferentes programas de la formación en inglés emplea el MCERL como instrumento de referencia para proveer los conocimientos requeridos para alcanzar el nivel).

4. EVIDENCE DEVELOPMENT

3.3.2 Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA2 - Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.



Es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en las que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en diferentes contextos y situaciones conforme a las posibilidades, adaptación al cambio y los diferentes estados laborales para poder compartir diferentes experiencias en la vida. Cuando se expresa en inglés es bastante útil en la presentación de ideas mencionar planes, acciones y experiencias de su contexto personal y laboral, teniendo en cuenta la adaptabilidad y responsabilidad profesional. Es importante que tenga en cuenta el material de estudio para el desarrollo de cada una de las evidencias y la construcción de los textos, de acuerdo con lo propuesto desde el componente formativo denominado Level 5 – MCE B1.1.

Duración: 48 horas

4. EVIDENCE DEVELOPMENT

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA.

Evidencia GA3-240202501-AA2-EV01 Cuestionario.

Presenta un cuestionario de acuerdo con el contenido formativo del quinto nivel “Level 5 - MCE B1.1.

El cuestionario consta de quince preguntas y un tiempo aproximado de 45 minutos.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- Producto a entregar: cuestionario con preguntas de acuerdo con la información brindada en el segundo nivel.

- Para responder el cuestionario (evaluación en línea), remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia Cuestionario **GA3240202501-AA2-EV01.**



4. EVIDENCE DEVELOPMENT

Evidencia de producto: GA3-240202501-AA2-EV02 Audio

De acuerdo con la temática estudiada en el material de estudio del quinto nivel elabore un audio en inglés sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral.

Para la elaboración del audio tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de un documento de Word

Parte 1. Durante el desarrollo del audio no olvide realizar una corta presentación de los datos básicos del aprendiz (nombre completo, ID, ficha, instructor y nombre de la actividad).



4. EVIDENCE DEVELOPMENT

Evidencia de producto: GA3-240202501-AA2-EV02 Audio

Parte 2. En la siguiente parte del audio mencione una corta opinión sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral, teniendo en cuenta la flexibilidad y adaptabilidad en los contextos de liderazgo y responsabilidad profesional (making decisions: zero, first and second conditional, self-direction, flexibility and adaptability in job contexts about leadership and responsibility).



4. EVIDENCE DEVELOPMENT



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: archivo del audio o documento con el guion y enlace del audio.

- **Formato**: mp3 o archivo con el enlace del audio.

- **Extensión**: 2 a 5 minutos.

- Para hacer el envío del archivo remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para la entrega de la evidencia **Audio GA3-240202501-AA2-EV02.**

5. MATERIAL


Actividad de proyecto 03
Material de Formación
Introducción a la algoritmia
Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
Codificación de algoritmos
La ciencia de las cosas
ENGLISH LEVEL 4 MCER A2.2
ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1

5. MATERIAL


ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
36
JENY PAOLA HERNANDEZ LOPEZ
Modo de edición
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977419_R_73_C_9226 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 03 / Material de Formación / ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_522309_V_3074307_R_73_C_9226
P_524300_V_3071360_R_73_C_9226
P_524300_V_3070457_R_73_C_9226
P_133302_V_2834724_R_
Volver a 'Material de Formación
ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Play safe!
Our world by 2050
On my own two feet
Flexibility and adaptability
To be or not to be
5

Our world by 2050

In this last learning activity of English Dot Works 5, you will learn about improbable, impossible or hypothetical situations by using the second conditional. In addition, you will learn some language related to animals and their natural habitats. In relation to animals, you will also discover how to talk about extinction and endangered species. At the end of the unit, you will also review the conditionals you have learned so far.



Fuente: SENA

Introductory material

Dear learner,

This material will help you study the topics related to learning activity 4.

You will learn about:

1. **Second conditional: if + past simple + would + infinitive.**
2. **Animals: extinction and endangered species.**
3. **Making decisions: zero, first and second conditional review.**

Let's begin!

WHAT WILL THE FUTURE HOLD?







CAMILO WILL GET MARRIE TWICE

ANDRES WILL HAVE HIS OWN COMPANY.

MARIA WILL HAVE 5 KIDS.

NADIA WON´T TRAVEL TO SPAIN.

I WILL ALWAYS LOVE YOU.



MARCELA WILL HAVE SOME CHOCOLATE.



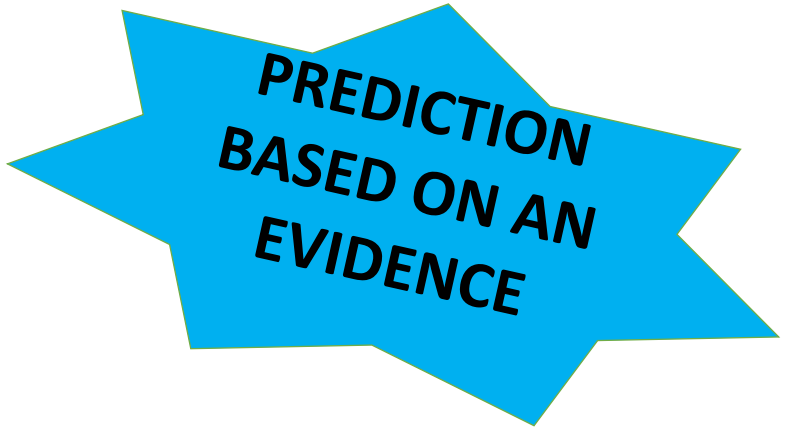
EDUAR WILL HELP YOU STUDYING FRENCH.



LUISA WILL HAVE A BABY



LUISA IS GOING TO HAVE A BABY



FUTURE SIMPLE - WILL

5. MATERIAL

DANILO AND HIS FAMILY ARE GOING TO VISIT SOME RELATIVES IN HAWAI NEXT WEEKEND



CESAR IS GOING TO HAVE A PARTY.

NATALIA IS GOING TO GO TO BALI NEXT MONTH

NATALIA IS GOING TO BALI NEXT MONTH

NICOLAS AND JESSICA ARE GONNA BUY A NEW HOUSE IN DECEMBER

THEY´RE NOT GONNA BUY A DOG

5. MATERIAL

SAMUEL IS HAVING A PARTY.

SAMUEL IS HAVING A PARTY TONIGHT.

SAMUEL IS GOING TO HAVE A PARTY.







3. Zero conditional

A. In English some structures are called *conditionals*. If a specific condition is true, then a particular result happens.

Conditionals have two clauses, the *if clause* and the *main clause*.

If you eat too much, you get fat.

If clause (condition). Main clause (result).

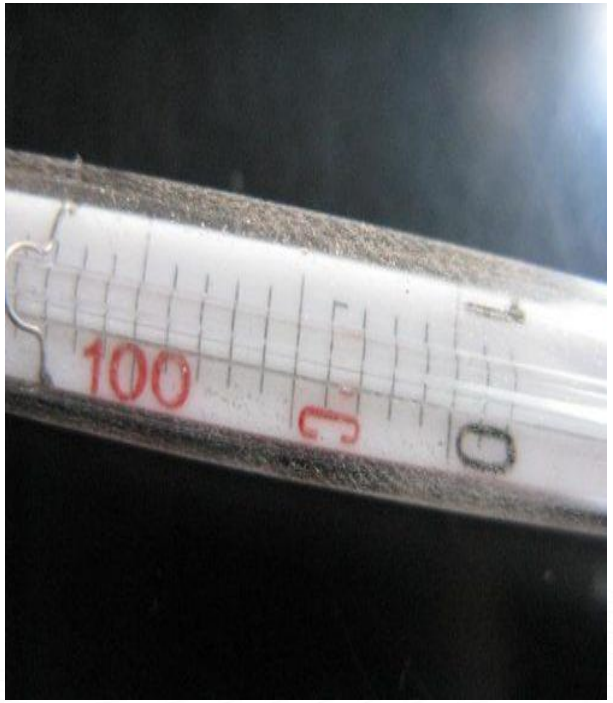
As you can see the result depends on the condition.

We have different conditionals. They are used in different tenses depending on the situation.

The *zero conditional* refers to a situation that is always true. It can refer to universal facts or to general situations that always occur.

Look at the examples from Tim and Nicole's conversation:

- *If I have to go to somewhere nearby, I ride my bike.* **(General situation)**.
- *If people don't exercise, they get fat.* **(Universal fact)**.





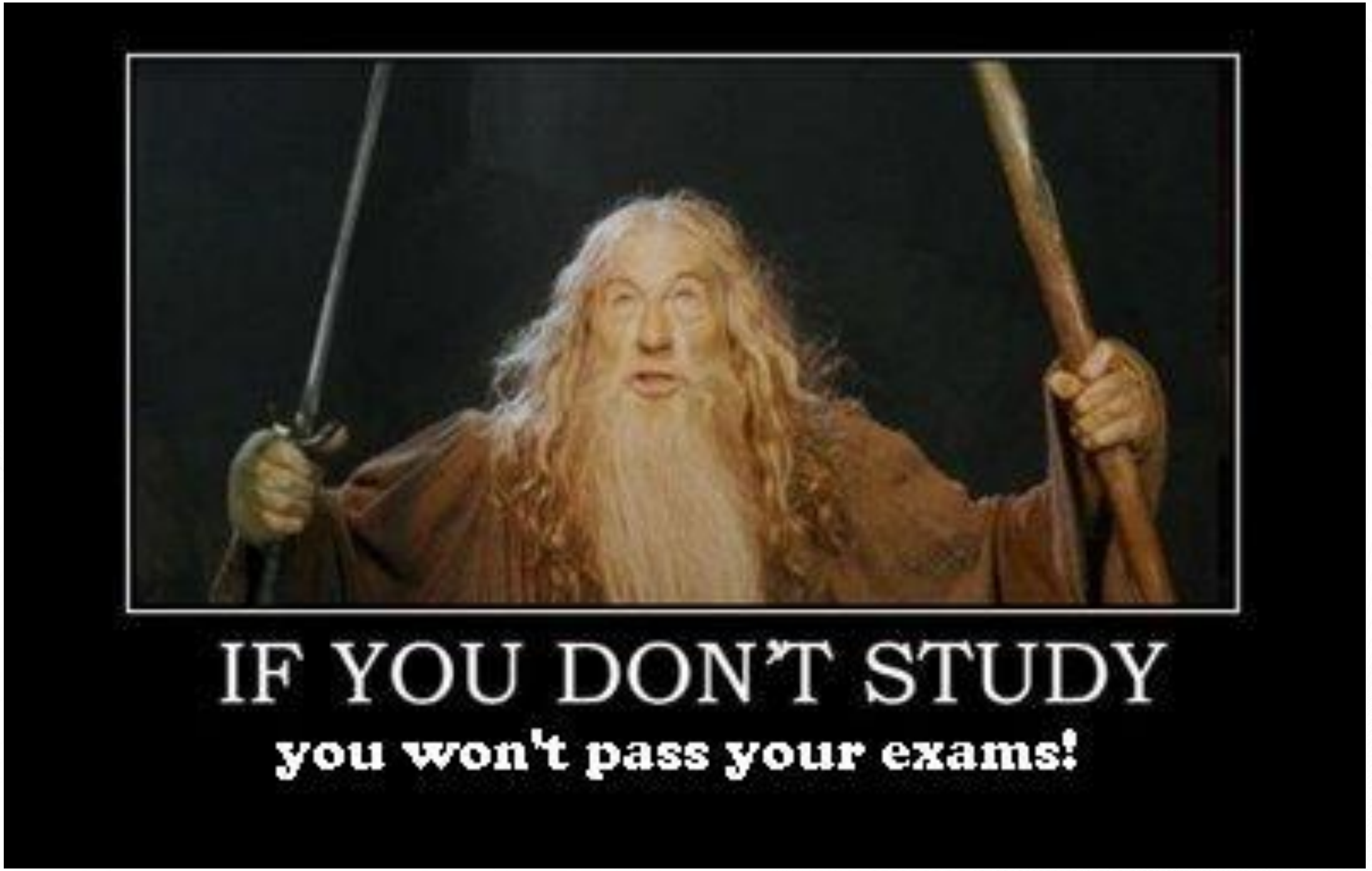
If the temperature of water reaches 100°c ,

It boils

B. Structure

If	Condition	Result
	Simple present	Simple present
If	It is Sunday,	I sleep late.

The result and the condition are in *simple present*.


IF YOU DON'T STUDY
you won't pass your exams!



We need to close this contract and sell our new program.



If we don´t get this contract,

Our boss will fire us



Angie is going to the beach.



If it rains, Angie won't go to the beach





They won´t watch T.V tonight

If they don´t do the homework.



Lina is a professional psychologist

She may listen to and understand Jhon´s problem



if he talks to her



You can have some hot chocolate

If you feel cold



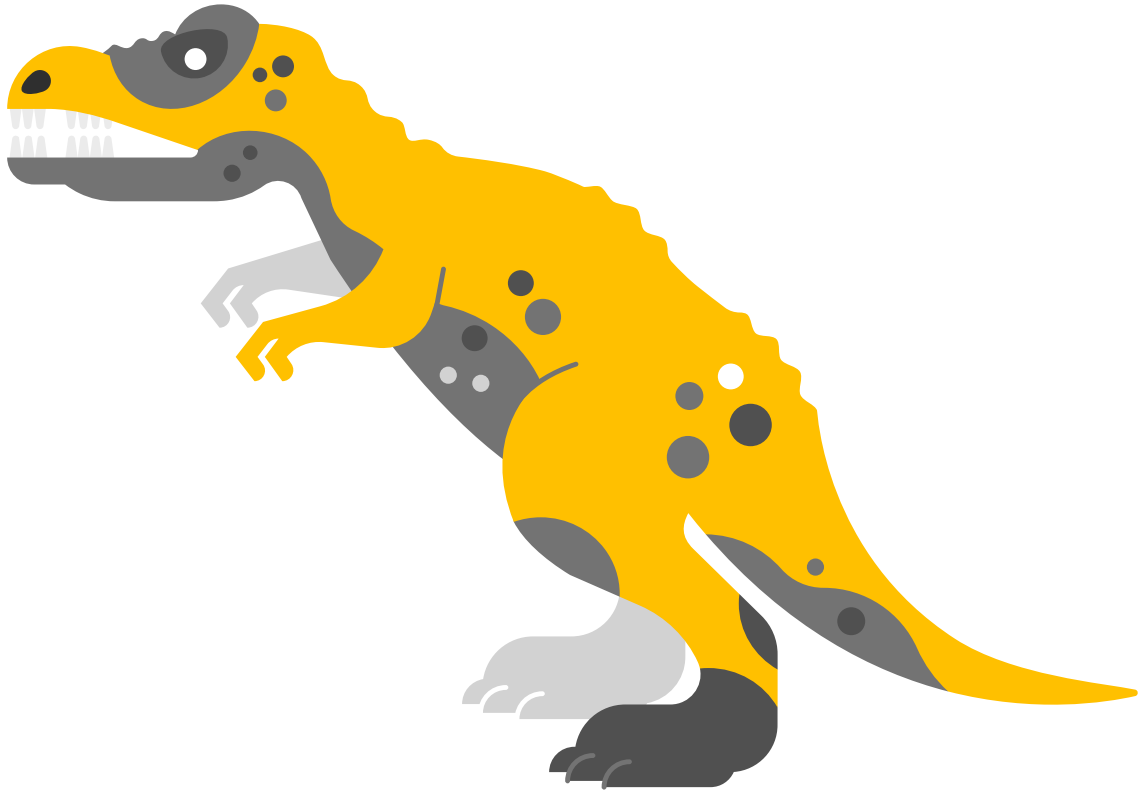
If + simple present | will, can or may

If he gets his rise, | he | can | buy a new car.



5. MATERIAL

Let´s practice



5. MATERIAL - EXERCISES

a. Charlie Will come (come) early if you want (want).

b. If you don´t dress (not/dress) warmly, you can catch (catch) a cold.

c. If Laura isn´t (not/be) busy, she may give (give)us an appointment

d. Luis won´t get (not / get) a better job if he doesn´t speak (not / speak) English.

e. They will go (go) on holiday if they have (have) time.

5. MATERIAL



SECOND CONDITIONAL

IF I WERE YOU, I WOULDN´T DRINK PACKAGED JUICE. IT HAS A LOT OF SUGAR.



YOU COULDN´T WORK HERE IF YOU DIDN´T SPEAK FRENCH .

IF ALEX WERE THE PRESIDENT OF COLOMBIA, HE MIGHT NOT PERMIT THE CORRUPTION.

SECOND CONDITIONAL



The second conditional is used to imagine present or future situations that are impossible or unlikely in reality.

I WOULD BUY A FERRARI IF I WON THE BALOTO

would, could, might

If + simple past

6. QUESTIONS, SUGGESTIONS OR COMMENTS







October 31,2024

THANK YOU

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Línea gratuita resto del país: 018000 91 02 70
Línea nacional: +(57) 601 546 15 00